

Согласовано:  
Начальник МОУО — Управления  
образованием

С.Г. Рожина  
« 29 » июня 2022 г.

Утверждена:  
Директор МКОУ  
начальная школа — детский сад №12  
Приказ № 34/1  
от «29» июня 2022 г.

**Программа развития  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
начальная школа — детский сад № 12  
на 2022-2026 гг.**

**Тавда  
2022**

## Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Информационно-аналитическая справка	7
3	Кадры	9
4	Материально техническое обеспечение	10
5	План реализации программы	11
6	Ожидаемые результаты	20
7	Показатели эффективности программы	22
8	Комплекс необходимых мероприятий по совершенствованию и развитию материально-технической базы	23

## 1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МКОУ начальная школа — детский сад № 12 на 2022-2026 гг.
Основания для разработки программы	Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МКОУ начальная школа — детский сад № 12
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МКОУ начальная школа — детский сад № 12
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2022-2026гг.
Цель программы	Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают

		<p>потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.</p>
Основные направления	задачи по	<p>1. Оптимизация системы профессионального и личностного развития педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;</p> <p>2. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в системе преемственности дошкольного и начального общего образования;</p> <p>3. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МКОУ начальная школа — детский сад №12 в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;</p> <p>4. Создание современной школьной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды.</p>
Ожидаемые результаты, целевые показатели	конечные	<p>В системе профессионального и личностного развития педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов и администрация МКОУ начальная школа — детский сад №12 пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 25% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 25% педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических,</li> </ul>

	<p>психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)</p> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% школьников будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- 100% учащихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- формирование ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребенка в школе;</li> <li>- формирование системы преемственности «детский сад — начальная школа»</li> </ul> <p>Модернизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% охват учащихся современным образованием на основе передовых педагогических технологий и программ развития;</li> <li>- 100% охват учащихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами;</li> <li>- 95% выпускников детского сада переходят в 1 класс начальной школы МКОУ начальная школа — детский сад №12</li> </ul> <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с образовательным учреждением (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т. д.);</li> <li>- не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МКОУ начальная школа — детский сад №12</li> </ul>
Утверждение программы	Приказ МКОУ начальная школа — детский сад №12
Контроль выполнения программы	Внутренний и внешний мониторинг; Ежегодный публичный отчет на сайте МКОУ начальная школа — детский сад №12.

## 2. Информационно-аналитическая справка

Общие сведения об образовательном учреждении	
Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение начальная школа — детский сад № 12

Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип — казенное учреждение Вид — начальная школа-детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образования — Тавдинский район Свердловской области
Год основания	1967 год
Юридический адрес	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Строителей, дом 5
Фактический адрес	623950, Свердловская область, город Тавда, улица Строителей, дом 5
Телефон	8(34360)45301
Факс	Нет
E-mail	mou12@bk.ru
Сайт	<a href="http://tav12.edusite.ru/">http://tav12.edusite.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Куренева Жанна Игоревна
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9416 , серия 66 АО1 № 0002009 выдан 21.02.2018г.
Лицензия	№ 19572 от 14.12.2017г., Серия 66ЛО1 № 0005795, выдано Министерством общего и профессионального образования
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Муниципального органа управления образованием — Управления образованием Тавдинского городского округа от 24.10.2017г. № 323
Помещение, его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Состояние помещения удовлетворительное, год постройки — 1967г., капитальный ремонт не осуществлялся
Сведения о контингенте учащихся и воспитанников	44 человека — школа 47 человек — детский сад
Сведения о работниках общеобразовательного учреждения (общее количество)	28 человек

Количество педагогов	13 человек
Количество обслуживающего персонала	15 человек
Количество классов - комплектов	2 класса, 1 класс-комплект

### 3. Кадры

В образовательном учреждении трудятся 28 человек.

Педагогический состав — 13 человек, вспомогательный персонал — 15 человек.

Педагогическую деятельность осуществляют 13 педагогов, в том числе: учителей — 3, воспитателей — 5, музыкальный руководитель — 1, инструктор по физической



культуре — 1, педагог-психолог — 1, учитель-логопед — 1, учитель-дефектолог — 1, социальный педагог — 1.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

69% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование,

31% среднее специальное,

46% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Демократический стиль управления способствуют наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач образовательного учреждения: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

#### **4. Материально-техническое обеспечение**

Для всестороннего развития и обучения детей, МКОУ начальная школа – детский сад №12 располагает пространством для размещения различных кабинетов и помещений. Для осуществления процессов воспитания, обучения, развития детей и для сохранения и укрепления здоровья и безопасности образовательного

пространства имеются медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, 5 групповых блоков (включающих групповое помещение, раздевалку, санитарно-гигиеническую комнату, моечную, спальню в блоке для группы детей с ОВЗ), 2 учебных кабинета, столовая, кабинет специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога), спортивную площадку, 5 прогулочных участков, отдельный санузел для учеников начальной школы.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Групповые блоки оснащены необходимым количеством шкафчиков для раздевания, столов, стульчиков, кроватей, матрасов, подушек, одеял, посудой.

Школьные помещения оборудованы достаточным количеством мебели (партами, стульями, шкафами), учебными досками (по 1 на класс), средствами ТСО (интерактивная доска, проектор, теле-, видео-, аппаратура, компьютерная техника).

## **5. План реализации Программы**

**Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.**

Цель. Развитие материально-технической и методической базы.

Совершенствование дифференциации подходов и форм работы с учащимися начальной школы для повышения результативности промежуточных и итоговых испытаний.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников	1. Организация курсов повышения квалификации педагогов; 2. Проведение семинаров
2. Совершенствование научно-методической службы МКОУ начальная школа — детский сад №12	1. Совершенствование системы внутришкольного контроля; 2. Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита
3. Организация научно-педагогического сопровождения педагога в условиях эксперимента	1. Разработка и реализация индивидуальных программ деятельности; 2. Повышение компетентности педагогов в процессе включения в исследовательскую работу
4. Научно-психологическое сопровождение деятельности педагога	1. Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов; 2. Информирование педагогов о результатах психологических исследований; 3. Организация и проведение совместно с членами педагогического коллектива комплексного мониторинга воздействий всех инноваций экспериментальной работы в школе на здоровье, психофизиологические показатели, психолого-педагогические характеристики обучающихся; 4. Оказание помощи педагогам в организации адекватных условий обучения и воспитания для школьников с особыми образовательными потребностями; 5. Консультирование и оказание помощи учителям в организации взаимодействия между учениками в ходе учебного процесса и в период проведения досуга; 6. Содействие педагогическому коллективу в обеспечении психологического комфорта для всех участников образовательного процесса; 7. Формирование у педагогов, школьников и дошкольников, их родителей потребности в

	<p>психологических знаниях и желания использовать их в своей деятельности;</p> <p>8. Поддержание и развитие высокого уровня профессионализма административных и педагогических кадров. Совершенствование коммуникативной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания. Стимулирование творческой и профессиональной деятельности;</p> <p>9. Введение эффективного контракта включает в себя — внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых (муниципальных) услуг и уровня оплаты труда</p>
5. Внедрение современных образовательных технологий	<p>1. Совершенствование технологий дифференцированного и развивающего обучения;</p> <p>2. Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения;</p> <p>3. Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, учебников, технологий;</p> <p>4. Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъектного опыта ученика</p>
6. Целенаправленное формирование ключевых компетенций	<p>1. Реализация технологий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий в начальной школе и достижения целевых ориентиров в детском саду;</p> <p>2. Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и его культуру;</p> <p>3. Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;</p> <p>4. Предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях</p>

### План мероприятий

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Профессиональная подготовка и переподготовка работников ОУ	Постоянно	Старший воспитатель
2	Предоставление педработников к правительственным и ведомственным наградам	Ежегодно	Директор
3	Разработка эффективной технологии аттестации на подтверждение занимаемой должности	2022	Директор, ответственный по аттестации
4	Оказание помощи молодым специалистам	Постоянно	Директор, старший воспитатель
5	Принимать участие в конкурсах разных уровней для предоставления опыта педагогических работников	Постоянно	Старший воспитатель
6	Разработка индикаторов системы внутришкольного контроля	2022	Директор, старший воспитатель
7	Активация деятельности ПМПк	Постоянно	Директор, старший воспитатель

## **Направление 2. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.**

Цель. Обеспечение полноценного психофизического развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном

быстроменяющемся информационном обществе. Развитие здоровьесберегающей политики МКОУ начальная школа — детский сад №12 и стратегии обеспечения безопасности участников образовательного процесса, как условия оптимизации формирования жизненной компетенции обучающихся, социальной адаптации воспитанников и повышения качества образовательного процесса.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся	1. Создание и реализация комплексной программы «Здоровье», построения здоровьесберегающей среды в МКОУ начальная школа-детский сад №12; 2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе; 3. Валеологическое образование педагогов по программе здоровьесберегающей педагогики; 4. Сотрудничество МКОУ начальная школа — детский сад №12 и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья обучающихся; 5. Повышение информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения
2. Мониторинг динамики психофизического развития учащихся и условий для сохранения и развития здоровья школьников	1. Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогической работы по реализации идей здоровьесбережения; 2. Организация мониторинга состояния здоровья школьников и дошкольников
3. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в МКОУ начальная школа — детский сад №12	1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (внедрение сбалансированного разнообразного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения и т. д.); 2. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, их родителей, педагогов; 3. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с

	социальными с аспектами жизни дошкольников (внедрение сбалансированного разнообразного питания; создание системы адаптации детей ясельных групп)
4. Разработка технологий медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	1. Обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей; 2. Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении; 3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию; 4. Профилактика и преодоление отклонений в психологическом здоровье обучающихся (выявление условий, содействующих сохранению здоровья обучающихся)

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание безопасной здоровьесберегающей среды МКОУ начальная школа — детский сад №12 - ремонт 2 этажа детского сада; - ремонт крыши; - ремонт зала; - ремонт крылец МКОУ начальная школа — детский сад №12; - установка окон в МКОУ начальная школа-детский сад №12; - разработка проекта и ремонт системы отопления МКОУ начальная школа-детский сад №12; - ремонт электросетей в здании МКОУ начальная школа-детский сад №12	2022-2026гг	Администрация
2	Формирование и реализация комплексной программы «Здоровье»	2022-2026гг	Старший воспитатель, медицинский работник

3	Актуализация курса ЗОЖ (здоровый образ жизни) через внеурочную деятельность	2022-2026гг	Старший воспитатель
4	Обучение педагогов	Ежегодно	Директор
5	Проведение семинара и педсовета по данному вопросу	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Изучение и обобщение опыта работы	Ежегодно	Педагоги
7	Совершенствование материально-технической базы	Постоянно	Директор
8	Совершенствование организации качественного двухразового горячего питания в начальной школе	2022-2026гг	Ответственный по питанию
9	Совершенствование организации питания - приобретение компьютера и программного обеспечения по питанию; - обучение медицинской сестры; - ремонт кухни	2022-2026гг	Директор, заведующий хозяйством
10	Приобретение и установка спортивного оборудования на территории МКОУ начальная школа — детский сад №12	2022-2026гг	Администрация

**Направление 3. Формирование системы преемственности детский сад — начальная школа**



Цель. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования в условиях функционирования МКОУ начальной школы — детского сада №12.

Задачи	Условия решения поставленных задач
<p>1. Создать на территории МКОУ начальная школа-детский сад №12 единое воспитательное пространство, наиболее благоприятные условия для развития личности ребенка, обеспечить единство требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с ФГОС</p>	<p>1. Создание и реализация комплексной Программы преемственности дошкольного и начального уровня образования;</p> <p>2. Взаимное ознакомление учителей и воспитателей с задачами образовательно-воспитательной работы в начальной школе;</p> <p>3. Совместные педагогические советы по вопросам преемственности;</p> <p>4. Совместные заседания педагогических советов по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей дошкольных групп по подготовке детей к обучению в школе;</p> <p>5. Организация и проведение семинаров-практикумов;</p> <p>6. Взаимопосещения занятий в дошкольных группах и уроков в начальной школе (с последующим обсуждением);</p> <p>7. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей;</p> <p>8. Разработка и создание единой системы диагностических методик «предшкольного» образования</p>
<p>2. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального общего образования в условиях образовательного процесса МКОУ начальная школа-детский сад №12</p>	<p>1. Корректировка образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>2. Определение преемственности учебных планов и программ дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС;</p> <p>3. Повышение квалификации воспитателей подготовительной группы;</p>
<p>3. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья,</p>	<p>1. Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся</p>

непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника	
4. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности	1. Создание благоприятной психологической среды в образовательном учреждении; 2. Организация адаптационных занятий с детьми дошкольной группы в рамках школы «Будущего первоклассника»; 3. Совместная работа педагогов по отслеживанию развития детей, определение «школьной зрелости»; 4. Проведение промежуточной и итоговой диагностики с детьми дошкольной группы, направленные на изучение интегративных качеств личности; 5. Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий, образовательных проектов
5. Создать единую стратегию в работе с родителями	1. Совместное проведение родительских собраний; 2. Проведение дней открытых дверей; 3. Посещение уроков и адаптационных занятий родителями; 4. Проведение открытых занятий; 5. Консультации воспитателей, учителей начальных классов, специалистов; 6. Организация экскурсий по школе; 7. Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание и реализация комплексной Программы преемственности дошкольного и начального уровня образования	2022-2026гг	Директор, старший воспитатель
2	Разработка и утверждение основной общеобразовательной	2022	Директор, старший воспитатель

	программы дошкольного образования		
3	Проведение семинара и педсовета по данному вопросу	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Повышение квалификации работников в рамках преемственности	Ежегодно	Директор
5	Создание картотеки планирования образовательного процесса	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Изучение и обобщение опыта работы	Ежегодно	Педагоги
7	Совершенствование материально-технической базы	Постоянно	Директор
8	Оснащение подготовительной группы в соответствии с Программой преемственности	2022-2026гг	Администрация

- Подготовка к обучению не должна дублировать программу первого класса, иначе процесс обучения в школе перестанет быть познавательным и развивающим для учеников;
- Характеристики развития дошкольника на этапе завершения дошкольного образования, заявленные в ФГОС и формируемые в детском саду, соотносятся с УУД, прописанным в ФГОС начального общего образования;
- Для того, чтобы подготовить ребенка к школе, нет необходимости подменять специфические «дошкольные» виды деятельности «школьными», то есть заранее приучать ребенка к урочной системе, развивать навыки письма, чтения и счета, нарушая тем самым естественный ход его развития;
- Понимание понятия «Готовность к школе» остается прежним: это не только некое состояние дошкольника, но и усилия всех участников образовательного процесса: детского сада, семьи и начальной школы.

## 6. Ожидаемые результаты

1. Поднятие престижа МКОУ начальной школы — детского сада №12 в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников, обучающихся.

2. Обеспечение оптимального перехода ребенка - субъекта образования- от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:

- доступность качественных услуг общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
- благоприятные условия для успешного перехода на следующий образовательный уровень — начальную школу в части преемственности образовательных программ (выполнение ФГОС ДО к выпускнику детского сада, его готовность к первоначальному включению в жизнь общества, единство требований, предъявляемых к первокласснику ФГОС НОО);
- уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
- возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- стабильный интерес детей к процессу обучения;
- формирование позиции успешного первоклассника.

3. Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих:

- внедрение эффективной системы управления качеством образования;
- создание условий для успешной профессиональной самореализации, проявления и развития творческого потенциала, в том числе в рамках дошкольного образования детей;
- понимание взаимосвязи ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- создание возможностей для постоянного повышения уровня психолого-педагогических знаний и умений, взаимообмена ими с коллегами;

4. Максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов родителей (законных представителей) в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию:

- повышение интереса родителей детей (законных представителей) к деятельности МКОУ начальная школа — детский сад №12, их активного и сознательного вовлечения в жизнь детского сада, начальной школы;
- укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития — школьную.
- обеспечение свободного доступа к информации, возможности повышения компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды учреждения;
- предоставление родительской общественности возможности принимать активное, заинтересованное участие в общественном управлении учреждением.

5. Разработка методических рекомендаций необходимых для воспитания, обучения и развития выпускника детского сада — успешного первоклассника. Создание консультационного центра на базе учреждения.

## 7. Показатели эффективности программы

Наименование показателя	Содержание показателя	Выгода
Целевая эффективность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня интеллектуального и личностного развития всех участников образовательного процесса;</li> <li>2. Высокая мотивация труда специалистов;</li> <li>3. Удовлетворенность родителей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурентоспособный инновационный объект в системе дошкольного образования и начального школьного образования</li> </ol>
Профессиональная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание возможностей для организации мероприятий, деловых встреч, в том числе в нетрадиционных формах, по обмену опыта с коллегами в рамках единого воспитательно-образовательного пространства детского сада и начальной школы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значительное расширение профессионального опыта, профессиональной компетентности педагогического состава;</li> <li>2. Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и развития детей при взаимодействии со специалистами детского сада и начальной школы;</li> <li>3. Рост профессионального мастерства педагогического состава</li> </ol>
Эффективность воспитательно-образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе принципов интеграции, гуманизации, вариативности (максимальное удовлетворение интересов и потребностей всех детей в разнообразных видах деятельности через признание их субъектами педагогического процесса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование физического и психологического здоровья обучающихся;</li> <li>2. Внедрение разнообразных, в том числе интегративных форм деятельности детей, детей и педагогов, детей и родителей.</li> </ol>

**8. Комплекс необходимых мероприятий по  
совершенствованию и развитию материально-технической базы.**

<b>Период</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Объемы финансирования (тыс. руб.)</b>
Ежегодно	Учебники	96 000
2022г. - 2026г.	Приобретение учебной мебели	50 000
2023г.	Замена кровли	600 000
2023г.	Замена окон	120 000
2023г. - 2025г.	Капитальный ремонт музыкально-спортивного зала	700 000
2023г.	Замена электропроводки в здании	700 000
2023г. - 2026г.	Подростковый комплект лыж для школьников	60 000
2022г. - 2026г.	Мягкий инвентарь (матрац, подушка, одеяло)	250 000
2023г.	Постельное белье	80 000
2023г. - 2025г.	Прогулочные площадки	450 000
2022г. - 2025г.	Спортивная площадка	150 000

Прошито и пронумеровано 22  
двадцать два лист (ов)

Директор МКОУ  
начальная школа — детский сад №12  
Куренева Ж.И.

