

Российская Федерация
Свердловская область
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад № 12
623950, Свердловская область, Г.Тавда, ул.Строителей, 5, тел: (34360)4-53-01, факс (34360)4-53-01, e-mail: mou12@bk.ru
ОГРН 1026601905307 ИНН 6634007254 КПП 667601001

Утверждаю:
И.о. директора МКОУ
начальная школа – детский сад № 12
Ходуш И.И.
» *Синтез* 2023 г.



Дорожная карта объекта
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
в МКОУ начальная школа - детский сад № 12

Тавда, 2023 год

1. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2023-2030 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности — в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее — Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности — адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе — картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МКОУ начальная школа — детский сад №12 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МКОУ начальная школа — детский сад №12.

Нормативные документы

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. От 02.07.2013)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013)

«Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 «О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений»

- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 № 18529-Р8/ИП-ОГ «О разъяснении статуса сводов правил — актуализированных СНИПов»
- СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 №605)
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2024 №419-ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».
- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 1047-р)
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Федеральный закон от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией»
- Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании»
- Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
- Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях»

- Закон Свердловской области от 19.12.2016 №148-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области»
- Указ Президента РФ от 02.10.1992 №1156 «О мерах по информированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»
- Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014 №70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»
- СП 59.13330.2016. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Минстроя России от 14.11.2016 №798/пр)
- ГОСТы, определяющие требования к вспомогательному оборудованию, средствам связи, транспорту и т. д.
- Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки ФОИВ, ОИВ субъектов РФ, ОМС мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
- Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 №844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с разъяснениями Минобрнауки РФ от 27.08.2016 № 02-01-81/7162)
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
- Приказ Минобрнауки Свердловской области от 01.09.2015 №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановление Правительства Свердловской области от 05.07.2017 №481-ПП «Об утверждении порядка согласования мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, находящихся в государственной собственности Свердловской области, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта».

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающиеся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В МКОУ начальная школа — детский сад №12 4 (четверо) детей инвалидов. От общей численности дети-инвалиды составляют 5,5 %.

Среди заболеваний приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано как в коле, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы «Универсальные дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, пр. необходимости — наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования		25	30	35	40	50	60	80	100
Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования		100	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования		10							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций									
Доля детей-инвалидов ввозрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		100	100	100	100	100	100	100	100
Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольнымобразованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста		100	100	100	100	100	100	100	100
Доля детей-инвалидов, которым созданы условиядля получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста		100	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги всфере образования, официальный сайт которыхадаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)		100	100	100	100	100	100	100	100

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
----------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------	---------------------

1	2	3	4	5	6
Раздел I. совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	И.о.директора Ходюш И.И.	Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой
1.2	Создание рабочей группы -Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей. Внесение изменений.	Издание приказа о создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	И.о.директора Ходюш И.И.	2023 – 2030г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг в полном объеме
1.3	Разработка индивидуального образовательного маршрута ИОМ		Специалисты, воспитатели	Ежегодно	Реализация индивидуального образовательного маршрута ИОМ
1.4	Создание базы данных на воспитанников, обучающихся детей – инвалидов и регулярное его обновление		Старший воспитатель Шаерман Е.В.	В течении всего периода	

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации , включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

2	Проведение паспортизация объектов и услуг. Внесение изменения в действующие паспорта доступности.		Старший воспитатель Шаерман Е.В.	2023-2030г.	Наличие утвержденных паспортов доступности
2.1	Размещение на официальном сайте учреждения информации о предоставлении услуг в сфере образования для детей-инвалидов, реализуемых проектах, событиях	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Учитель-логопед Ходюш И.И.	Постоянно	Повышение информированности граждан об образовательном учреждении и услугах, которые оно может предоставлять для детей-инвалидов в сфере образования

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им в помощи преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3	Организация обучения, инструктирования специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2015 г. №1309 . «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» Локальные акты ОО	И.о.директора Ходюш И.И.	2023-2030 годы	
3.1	Повышение квалификации педагогических работников в области разработки адаптированных образовательных программ,	Локальные нормативные акты ОО	И.о.директора Ходюш И.И.	2023-2030 годы	Увеличение доли педагогических работников, имеющих возможность