



Утверждаю
Директор МКОУ
начальная школа - детский сад № 12
Ж.И.Куренева
«01» октября 2020 г.

Положение о наставничестве в МКОУ начальная школа – детский сад № 12

1. Общие положения.

1.1. Школьное наставничество над отрядом юных инспекторов движения - добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего возраста, в виде непрерывного процесса передачи обучающимся опыта (знаний, умений и навыков) от наиболее квалифицированных специалистов образовательной организации.

Наставник – активный обучающийся одной образовательной организации, который находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемых, принимающий активное участие в жизни школы, готовый добровольно принять обязанности по изучению с обучающимися правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами дорожного движения.

Наставляемые – обучающиеся, которые через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решают конкретные задачи по пропаганде правил дорожного движения в школе, приобретают новый опыт и развиваются новые навыки и компетенции. Проводят массово-разъяснительную работу по изучению правил дорожного движения. Принимают участие в смотрах и слетах ЮИД, тематических конкурсах и соревнованиях.

1.2. Школьное наставничество предусматривает систематическую работу по изучению Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладению навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей.

2. Цели и задачи наставничества.

2.1. Цели:

- активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТ);
- совершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у обучающихся активной жизненной позиций, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

2.2. Задачи:

- усовершенствование полученных обучающимися знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД);
- широкое привлечение обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

- воспитание у обучающихся чувств ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД.

3. Организационно-правовые основы деятельности наставника и отряда ЮИД.

- 3.1. Наставничество осуществляется в отношении отряда ЮИД.
- 3.2. Наставник закрепляется за отрядом ЮИД на основании приказа руководителя образовательного учреждения.
- 3.3. Взаимодействие Наставника с отрядом ЮИД осуществляется на основании утверждённого руководителем образовательной организации плана мероприятий отряда ЮИД.
- 3.4. Наставник даёт задания отряду ЮИД и контролирует качество их выполнения.
- 3.5. Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с организацией мероприятий по изучению с обучающимися правил дорожного движения, овладению методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Функциональные права и обязанности Наставника.

- 4.1. Познакомить обучающихся с основными направлениями деятельности, правилами организации работы отряда ЮИД.
- 4.2. Проводить мероприятия вместе с отрядом ЮИД в соответствии с планом работы в различных формах (беседы, викторины, встречи, мастер-классы и т.д.).
- 4.3. Рационально организовывать работу отряда ЮИД, эффективно использовать техническую базу образовательной организации.
- 4.4. Наставник несёт ответственность за качество организованных и проводимых мероприятий по изучению с обучающимися правил дорожного движения.
- 4.5. Знакомить с основными правами и обязанностями и требованиями, предъявляемыми к отряду ЮИД.
- 4.6. Контролировать работу отряда ЮИД, оказывать необходимую помощь.
- 4.7. Периодически докладывать администрации и подводить итоги о результатах работы отряда и составлять отчет по итогам наставничества.

5. Модель наставничества

5.1. Обучающая деятельность:

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ;
- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед;
- организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», информационных листков «За безопасность движения», работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

5.2. Патрульно — рейдовая деятельность:

- организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

5.3. Культурно — досуговая деятельность:

- создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения.

6. Права и обязанности наставляемых.

6.1. В период наставничества наставляемые имеют право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

6.2. В период наставничества наставляемые обязаны:

- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;
- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок.
- постоянно работать над совершенствованием личностных качеств, овладевать навыками позитивного взаимодействия и общения со сверстниками, учителями, родителями;
- учиться у наставника положительным качествам характера, методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

7.Обязанности командира отряда.

В период наставничества командир отряда, а в его отсутствие — заместитель, обязан:

- возглавлять работу отряда;
- разрабатывать и вносить на утверждение план работы отряда;
- проводить заседания, собрания отряда;
- контролировать деятельность отряда;
- вносить предложения в соответствующие органы по награждению наиболее отличившихся членов отряда.

8. Руководство работой наставника.

8.1. Организация работы наставника и контроль его деятельности возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

8.2. Заместитель директора по УВР обязан:

- представить наставника подопечным школы, объявить приказ о закреплении за наставником подопечных;
- создать необходимые условия для совместной работы наставника и подопечных;
- посетить отдельные мероприятия, проводимые наставником и подопечными.

9. Документы, регламентирующие наставничество.

9.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- приказ директора образовательного учреждения об организации наставничества;
- настоящее Положение;
- школьный план работы наставляемых (отряда ЮИД), городской план мероприятий штаба ЮИД;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.