

Утвержден:
Директором
МКОУ начальная школа – детский сад №12
Приказ № 105 от 03.09.2025

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся
МКОУ начальная школа-детский сад №12
на 2025-2026 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий . 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. сентябрь – ноябрь

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в	сентябрь	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы

	<p>общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>			
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	октябрь		
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР,
4.	<p>Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся,</p> <p>- разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,</p> <p>- организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках</p>	октябрь - ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2. Ноябрь - май года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР

	грамотности)			
6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь - март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
10.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги,
2.4. Мониторинг достижений учащихся				

11.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка порезультатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, педагоги
2.4. Информационно-просветительская работа с родителями				
12.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	март	Информировани е участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по УВР,кл. руководители
13.	Создание информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы
2.5. Июнь-август года				
14.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы