

Принят:
Педагогическим советом
МКОУ начальная школа - детский сад №12
Протокол №2 от 29.08.2025г.

Утвержден:
И.о. директора
МКОУ начальная школа – детский сад №12
Приказ № 98 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
начальной школы – детского сада № 12
на 2025 – 2026 учебный год
(дошкольные группы)

2025г.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения начальная школа - детский сад № 12 (далее – МКОУ начальная школа – детский сад №12) на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13(с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом МКОУ начальная школа – детский сад №12.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализуется с учетом:

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКОУ начальная школа – детский сад 12;
- Адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для реализации ОП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей предусмотрено:

- обогащение содержания (через использование методических пособий, технологий, методов и приемов современных ОП);
- образовательная область «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие: «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева;

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план МКОУ начальная школа – детский сад №12 на 2023 – 2024 учебный год, является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид детской деятельности, который организуется в непосредственной образовательной деятельности (НОД), в режимных моментах (РМ):

Физическое развитие:

- Развитие детей в двигательной деятельности;

- Культура здоровья;
- Физическая культура;
- Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное:

- Познание;
- Игра;
- Общение;
- Элементарный труд;
- Основы безопасности

Познавательное развитие:

- Познание окружающего мира;
- Конструирование;
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений;
- Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие:

- Речь – средство общения и культуры;
- Развитие связной, грамматически правильной речи;
- Активизация словаря;
- Речевое творчество;
- Чтение художественной литературы;
- Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Искусство

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 (допускается осуществлять

образовательную деятельность в первую и вторую половину дня);

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,

- для детей 4 до 5 лет – не более 40 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 45

- для детей от 6 до 7 лет – не более 1,5

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня:

- в старшей группе не превышает 25 минут;

- в подготовительной группе не превышает 30 минут;

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план на 2024 – 2025 год учебный год

№ п/ п	Образователь- ная область	Вид деятельности	Количество занятий в неделю/год		
			Первая разновозраст ная	Вторая разновозрастн ая	третья разновозрас тная
1	Познаватель- ное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/74	1/37	1/37
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/37	2/74
		Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1/74	-	1/74
2	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2/74	1/37	2/74
		Восприятие художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Художествен-	Изобразительная деятельность	2/74	2/74	3/74

	но- эстетическое	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74
4	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2/74	3/111	3/111
5.	Социально- коммуникатив- ное развитие	Игровая коммуникативная деятельность	Реализуется в самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей		
		Трудовая деятельность	Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, труда на природе и элементарного хозяйственno- бытового труда не		
	Итого в неделю		10/370	10/370	14/476